

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Некоммерческое акционерное общество

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B08101 - АГРОНОМИЯ**

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Агробиология»

Протокол №10 от 24.05.2024

Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Агрономия, селекция и
биотехнология»

Протокол №11 от 15.05.2024

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	9
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	11
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	12
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	15
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана	17
9	Механизм реализации плана развития ОП	17
10	SWOT – анализ	18
11	Модель выпускника ОП 6В08101-Агрономия	20

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
«6В08101 – Агрономия» на 2024-2028 годы**

Таблица №1

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создана на основе запроса работодателей в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 гг. и Стратегия развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы"
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав кафедрой: ассоц. профессор Жанбырбаев Е.А.; к.с.-х.н., профессор Жоламанов К.К.; м.с.-х.н, ст. преподаватель Канатова М.К.; Работодатель: Генеральный директор ТОО «КазНИИ Земледелия и растениеводства» к.с.-х.н., профессор Бастаубаева Ш.О;
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 годы
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка в соответствии с требованиями профессиональных компетенций и потребностей рынка труда специалиста в области агрономии, способного разрабатывать и внедрять инновационные ресурсосберегающие агротехнологии; формирование социально-личностных качеств выпускника, формирование способности к ведению научно-исследовательской деятельности
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 августа 2021 года, с изменениями и обновлениями KZ69LAM00001188 04 марта 2025 года
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга» 24.12.2020-23.12.2025г.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018 года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г. №339.

Профессиональный стандарт: <http://atameken.kz/>

1. Профессиональный стандарт «Деятельность питомников» Приложение №7 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г., № 190.

2. Профессиональный стандарт «Производство зерновых культур» Приложение №9 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г., № 190.

3. Профессиональный стандарт «Производство тепличных овощей и ягод» Приложение №10 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г., № 190.

4. Профессиональный стандарт «Воспроизводство лесов и лесоразведение» Приложение №24 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной Палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.05.2023 г., № 100.

5. Профессиональный стандарт: «Производство дрожжей» Приложение № 44 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

Цель образовательной программы «6В08101 - Агрономия» - Подготовка в соответствии с требованиями профессиональных компетенций и потребностей рынка труда специалиста в области агрономии, способного разрабатывать и внедрять инновационные ресурсосберегающие агротехнологии; формирование социально-личностных качеств выпускника, формирование способности к ведению научно-исследовательской деятельности.

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В08101 - Агрономия» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

2.2. Сведения об обучающихся.

Контингент обучающихся бакалавриата в 2025-2026 учебном году составляет 121 студента, из них 78 студентов на казахском отделении, 43 студента обучаются на русском отделении, из них 83 студента обучаются по государственному гранту, 38 студента учатся на платно-договорной основе (1 студент гражданин Российской Федерации, 1 студент гражданин Республики Узбекистан, 1 студент гражданин Венгрии, 1 студент гражданин Пакистана).

Таблица 2 – Контингент обучающихся

Учебный год	ОП 6В08101- Агрономия				
	всего	каз	рус	грант	договорн.
2024-2025	42	26	16	35	7
2025-2026	121	78	43	83	38

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для реализации вышеуказанной цели образовательной программы на факультете имеются соответствующие материально- технические ресурсы;

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- мультимедийные классы для проведения занятий по иностранному языку;

- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы - доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых и дипломных работ;
- для проведения студентами учебно-исследовательской работы, на выпускающей кафедре имеется все необходимое оборудование и реактивы;
- финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными научными и образовательными проектами;
- информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, компьютерному обеспечению и пр.;
- кадровый состав укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП;
- материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки дипломных работ соответствуют тематике научных исследования кафедры (инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остроты ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Агрономии, селекция и биотехнология» и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для образовательной программы «6B08101 - Агрономия» являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства», «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства».

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализации ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

На кафедре «Агрономия, селекция и биотехнология» работает 23 преподавателя, в том числе 2 доктора наук, 13 кандидатов наук и 4 докторов PhD. Остепенённость кафедры составляет 82,6 %, средний возраст ППС- 50 года, 100% преподавателей ведут занятия на государственном языке и языке межнационального общения, на английском языке - 4.

Трудоустройство выпускников «6B08101-Агрономия» за 2025 г. составило 85%.

Реализация ОП 6B08101-Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП 6B08101-Агрономия, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ по следующему адресу:
<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/departments/81>

2.6. Характеристика достижений ОП

Достижения образовательной программы ОП 6В08101-Агрономия включают высокий процент трудоустройства выпускников (от 62% до 87% за последние годы), формирование у студентов ключевых компетенций для управления и совершенствования сельскохозяйственного производства, а также успешное применение современных технологий возделывания культур. Эти достижения обусловлены комплексной подготовкой, которая охватывает глубокие знания в области специальных дисциплин и других смежных дисциплин, а также практические навыки в организации производственных процессов

Образовательная программа «6В08101 – Агрономия» реализуется в соответствии с современными требованиями рынка труда, тенденциями развития науки и технологий, а также стратегическими целями университета по обеспечению качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

1. Научно-исследовательская деятельность. На кафедре ведутся научные исследования по прикладным и инициативным темам, отражающим актуальные направления развития растениеводства. В научные проекты вовлекаются студенты, что способствует формированию у них исследовательских компетенций и практических навыков проведения экспериментов, анализа данных и оформления научных результатов. Тематика студенческих конкурсных работ, дипломных проектов согласуется с приоритетными направлениями кафедральных исследований, включая земледелие, растениеводство, кормопроизводство, семеноводство и биотехнологию растений. Результаты научных работ обучающихся представляются на студенческих конференциях, конкурсах, а также публикуются в научных сборниках и журналах.

2. Совершенствование содержания образовательной программы. С учетом анализа требований рынка труда и по предложениям работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин регулярно вводятся необходимые изменения и новые дисциплины, направленные на развитие практико-ориентированных и исследовательских компетенций обучающихся. Такая гибкость и адаптивность программы обеспечивают её актуальность и соответствие современным профессиональным стандартам.

3. Взаимодействие с работодателями. Работодатели принимают активное участие в формировании содержания образовательной программы, в проведении производственных практик, а также в оценке итоговых компетенций выпускников. Совместная работа с различными агроформированиями способствует укреплению практической составляющей подготовки и повышению уровня трудоустройства выпускников.

4. Достижения профессорско-преподавательского состава. ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательской и методической деятельностью, издает учебно-методические пособия и монографии, принимает участие в грантовых проектах и международных конференциях. Преподаватели внедряют современные технологии обучения, включая элементы дуального и смешанного форматов, а также цифровые образовательные ресурсы.

5. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества. В рамках программы реализуются мероприятия по академической мобильности студентов и преподавателей, организуются научные стажировки и обмен опытом с зарубежными партнерами. Привлечение иностранных ученых к проведению лекций и мастер-классов способствует повышению академического уровня программы и расширению международных связей.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

План развития образовательной программы ОП 6В08101-Агрономия направлен на решение таких проблем, как устаревшая материально-техническая база, слабая связь с сельскохозяйственными предприятиями, невысокая привлекательность аграрных профессий и недостаточная мотивация к научной деятельности у преподавателей.

Необходимость решения этих проблем обусловлена потребностью в модернизации отрасли растениеводства, подготовка соответствующих кадров и подготовка квалифицированных специалистов, способных работать в современных условиях.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- Недостаточное владение обучающихся, ППС профессиональным английским языком.

- Недостаточная мобильность и мотивация ППС к использованию инновационных методов обучения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основные цели плана развития образовательной программы ОП 6В08101-Агрономия включают подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области АПК, соответствующих требованиям работодателей, а также совершенствование образовательной программы в соответствии со стратегией развития университета.

Задачи состоят в повышении квалификации преподавателей, улучшении информационно-технической базы, внедрение студентоцентрированных методов обучения, направленных на повышение качества образования и профессиональной деятельности выпускников.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.

2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины и обновлять содержание дисциплин, отвечающие запросам рынка труда и рекомендованные работодателями.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Разработка и реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР в процессе всего обучения.	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, проведения исследований студентов в ведущих НИИ республики.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- а. Создание инновационной образовательной среды;
- б. Расширение образовательного пространства;
- с. Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- д. Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- е. Развитие кадрового потенциала;
- ф. Разработка системы повышения квалификации ППС;
- г. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- h. Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- і. Необходимо обновление, совершенствование содержания ОП, модернизация материальной базы учебных лабораторий, обновление содержания лекционного материала и лабораторных практикумов с учетом последних достижений науки;
- ј. Совершенствование системы взаимосвязи с работодателями;
- к. Повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.

Для дальнейшего повышения острепененности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком для формирования групп полиязычного образования; увеличить количество публикуемых научных работ в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты освоения плана развития ОП6B08101-Агрономия включают в себя сформированные у выпускников универсальные, общие и профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности. Это конкретные знания, умения и навыки, которые они приобретут, а также сформированные качества, позволяющие им быть успешными в области агрономии.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы 6B08101 – Агрономия ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка квалифицированных специалистов-агрономов, обладающих теоретическими знаниями и практическими компетенциями в области земледелия, растениеводства, кормопроизводства, семеноводства полевых культур.

Формирование у выпускников способности к научно-исследовательской, производственной и инновационной деятельности в современных условиях развития агрономии и смежных областей.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения студенческих исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с отечественными и зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Внедрение и развитие дуальных форм обучения, обеспечивающих получение практических навыков на производстве.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной аккредитации.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие и доступа к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций студентов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- повышение качества и привлекательности ОП 6B08101-Агрономия на республиканском и международном уровнях;

- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования и аграрного производства;

- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы 6B08101 – Агрономия, планируется реализация следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Увеличение контингента обучающихся через активизацию профориентационной работы в школах и колледжах, развитие международного набора (в т.ч. из стран СНГ).	Рост количества обучающихся, повышение финансовой устойчивости программы.	Кафедра, приемная комиссия КазНАИУ

2	Полное обеспечение студентов учебно-методической литературой (издание УМЛ ППС кафедры, обновление фондов библиотеки, приобретение современной литературы и электронных ресурсов).	Улучшение качества учебного процесса и доступности образовательных ресурсов.	Кафедра, библиотека КазНАИУ
3	Заключение договоров с хозяйствующими субъектами для организации производственных и преддипломных практик, а также содействие трудоустройству выпускников.	Повышение практико-ориентированности обучения и уровня трудоустройства выпускников.	Кафедра, Отдел практики и трудоустройства КазНАИУ
4	Своевременное плановое обновление и закуп современного лабораторного оборудования, расходных материалов и реактивов.	Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям образовательного процесса и научных исследований.	Кафедра, отдел закупок КазНАИУ
5	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС через стажировки, курсы и участие в международных образовательных и научных проектах	Повышение профессионального уровня преподавателей и качества образовательных услуг.	Кафедра, Отдел повышения квалификации КазНАИУ
6	Активизация международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и ППС	Расширение и укрепление академических обменов, повышение международного статуса ОП.	Кафедра, международный отдел КазНАИУ
7	Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса (обновление портала	Снижение административных рисков, повышение прозрачности и	Кафедра, IT-департамент

	университета, внедрение цифровых инструментов мониторинга и обратной связи).	управляемости образовательного процесса.	
--	---	--	--

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Актуализация рабочей учебной программы с учетом современных требований сельского хозяйства, цифровизации и «зеленых» технологий	ежегодно (перед началом учебного года)	кафедра растениеводства и агрономии	обновленные учебные планы, соответствующие требованиям рынка труда
2	Внедрение в учебный процесс цифровых технологий и агроинформационных систем (AgroData, GIS, SmartFarm)	2025–2027 гг.	кафедра, IT-служба	повышение компетенций студентов цифровых технологий
3	Разработка и внедрение видеолекций и онлайн-курсов (MOOC) по ключевым дисциплинам ОП	2025–2026 гг.	преподаватели кафедры, ОЦДО	повышение доступности и интерактивности обучения
4	Увеличение доли практико-ориентированного обучения (производственные практики, стажировки, полевые занятия)	ежегодно	кафедра, базовые хозяйства	развитие профессиональных навыков обучающихся
5	Расширение сотрудничества с аграрными предприятиями и научными институтами для проведения совместных исследований и производственных практик	2025–2027 гг.	кафедра, отдел международных связей	повышение уровня взаимодействия с работодателями
6	Разработка и реализация Minor-программ по смежным направлениям (почвоведение, растениеводство, агроэкология)	2025–2026 гг.	кафедра, учебное управление	индивидуализация образовательных траекторий студентов
7	Проведение ежегодных Days of Agromony (ярмарки вакансий, мастер-классы от работодателей)	ежегодно	кафедра, ЦЗО	укрепление связи между студентами и работодателями
8	Подготовка и участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах и грантах для молодежи	ежегодно	кафедра, студенческое ННО	развитие исследовательских и аналитических компетенций
9	Повышение квалификации преподавателей (стажировки, курсы, участие в международных проектах Erasmus+ и др.)	ежегодно	кафедра, отдел кадров	повышение качества преподавания и внедрение инноваций
10	Мониторинг удовлетворенности студентов и работодателей качеством образовательной программы	ежегодно	кафедра, УМК	совершенствование содержания и методов обучения

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития ОП «6B08101-Агрономия» включает разработку и утверждение учебных планов, рабочих программ дисциплин, а также оценку результатов обучения.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы 6B08101 – Агрономия предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Увеличение контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и реализации комплекса профориентационных мероприятий среди выпускников школ и колледжей. Особое внимание уделяется продвижению образовательной программы на международных образовательных платформах и участию в выставках, форумах, профориентационных встречах.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы и элементы дуального обучения.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Планируется организация выездов студентов в передовые и базовые хозяйства, ведущие научно-исследовательские институты, предприятия аграрного профиля, а также в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Это позволит расширить профессиональные компетенции обучающихся и обеспечить их интеграцию в реальную производственную среду.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество. Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Активное развитие академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, разработка и реализация совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал университета обеспечивает студентам возможность онлайн-регистрации на дисциплины, подачи заявок на общежитие, участие в общественных мероприятиях, а также получение доступа к учебно-методическим материалам. Это способствует повышению прозрачности и эффективности организации учебного процесса.

6. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана.
 На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

10. SWOT – анализ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
• Соответствие ОП требованиям ГОСО и современным тенденциям аграрного образования.	• Недостаточная доля дисциплин, реализуемых на английском языке.
• Высокая квалификация преподавательского состава, наличие докторов и кандидатов наук, преподавателей с опытом работы в отрасли.	• Ограниченные материально-технические ресурсы для проведения исследований и практических занятий по точному земледелию.
• Наличие базовых хозяйств и производственных площадок для прохождения практики и проведения полевых работ.	• Недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса (отсутствие специализированных программ и симуляторов).
• Активное взаимодействие с работодателями и отраслевыми организациями (агрохолдинги, НИИ, фермерские хозяйства).	• Недостаточная вовлеченность студентов в международные академические обмены.
• Возможность реализации модульных и Minor-программ по смежным направлениям (почвоведение, растениеводство, экология).	• Ограниченная публикационная активность студентов и молодых преподавателей.

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
• Расширение международного сотрудничества (двойные дипломы, академическая мобильность, Erasmus+, DAAD и др.).	• Снижение интереса абитуриентов к сельскохозяйственным специальностям.
• Внедрение цифровых и «умных» технологий (Smart Agriculture, GIS, Big Data) в образовательный процесс.	• Конкуренция с другими аграрными вузами, предлагающими аналогичные программы.
• Реализация видеолекций и онлайн-курсов (MOOC) для расширения доступа к знаниям.	• Возможные изменения в нормативно-правовой базе аграрного образования.
• Участие преподавателей и студентов в грантовых проектах, научно-практических конференциях.	• Недостаточное финансирование для модернизации лабораторий и учебных полигонов.
• Развитие интеграции науки, образования и производства (проектное обучение, агроинкубаторы).	• Утечка кадров (высококвалифицированные специалисты уходят в частный сектор).

11. Модель выпускника ОП 6В08101-Агрономия

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	Профессионально подготовленный специалист в области агрономии	Знания в области земледелия, растениеводства, кормопроизводства и семеноводства полевых культур. Владение современными методами управления сельскохозяйственным производством, в том числе с использованием цифровых технологий	-разрабатывать схемы современных коротационных севооборотов для фермерских и других хозяйств с учетом специализации хозяйств, земельных и почвенно-климатических ресурсов; -составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур с внедрением элементов инновационных технологий	-акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления; -фермерские, крестьянские хозяйства и производственные кооперативы; -экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства; - предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции; -учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур -сельскохозяйственные опытные станции.
2	Исследователь и инноватор	- Способность формулировать научные гипотезы и проводить эксперименты. - Навыки проектной и исследовательской деятельности.	- Участвует в разработке и реализации научных проектов. - Умеет анализировать результаты, оформлять отчеты и публикации.	-научно-исследовательские институты и ВУЗы сельскохозяйственного профиля.
3	Практико-ориентированный специалист	- Способность применять знания на практике. -иметь навыки организовывать и разрабатывать природоохранную, экологически безопасную систему ведения земледелия, проводить экспертизу растениеводческой продукции на наличие опасных вредных веществ	- Проводит лабораторные исследования, анализирует результаты и внедряет инновационные решения. - Участвует в производственных процессах.	-акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления;

				- фермерские, крестьянские хозяйства и производственные кооперативы; - экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства; - предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции; - учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур
4	Коммуникативно и социально компетентная личность	- Владение навыками делового и научного общения. - Работа в команде и междисциплинарной среде. - Умение презентовать результаты исследований.	- Эффективно взаимодействует в профессиональном сообществе. - Демонстрирует лидерские качества и коммуникативные навыки.	Академическая и корпоративная среда, проектные и исследовательские группы.
5	Этически экологически ответственный гражданин	- Осознание социальной и экологической значимости биоинженерной деятельности. - Следование нормам научной и профессиональной этики.	- Соблюдает этические принципы при проведении исследований. - Оценивает экологические риски и последствия биотехнологических решений.	акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления; - фермерские, крестьянские хозяйства и производственные кооперативы; - экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства; - предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции;

				-учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур
6	Грамотный и мобильный специалист в информационных технологиях	- Владение современными цифровыми инструментами и базами данных. - Готовность к академической мобильности и международному сотрудничеству.	- Использует цифровые платформы для анализа, обмена и визуализации данных. - Участвует в международных академических и исследовательских проектах.	Университеты, международные исследовательские центры

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения по ОП 6В08101-Агрономия
PO1	Понимать законы естественно-научных дисциплин, нормы охраны труда и окружающей среды и устойчивое развитие, правила нравственного развития, знать значение принципов и культуры академической честности. Определять индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями и оказание психолого-педагогической поддержки.
PO2	Демонстрировать знания и понимание особенностей погодно-климатических и почвенных условий различных регионов Казахстана для дифференцированного использования в системе земледелия и в использовании микроорганизмов, агрохимических показателей почвы в агрономических исследованиях.
PO3	Знать основы управления агротехнологиями на основе информационно-коммуникативных технологий и элементов ИИ; почвозащитного, биологического земледелия и производства органической продукции.
PO4	Проводить экономический анализ эффективности деятельности предприятия (организации), применять современные методы исследований в агрономии, на основе физико-математических анализов в интенсивном использовании мелиорированных земель.
PO5	Знать биологию растений, основы вредных организмов растений и значение генетики, селекции, семеноводства и сортоведения в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
PO6	Проводить полевые эксперименты по инновационным методам и результаты применять в цифровизации по сохранению и воспроизводству плодородия почвы в различных природно-климатических зонах республики.
PO7	Использовать навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения в адаптации растениеводства, прогнозе и защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.
PO8	Исследовать биотехнологические методы в селекции и семеноводстве, знать значение, роль селекции и семеноводства в повышении урожайности культур.
PO9	Осваивать теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в растениеводстве, животноводстве, земледелии, кормопроизводстве и плодовоовощеводстве.
PO10	Знать и осуществлять требования ГОСТ по хранению и переработке производимой растениеводческой продукции.
PO11	Освоить знания в разработке технологии возделывания технических, масличных культур и систем машин, оборудования применяемых в этих технологиях, а также в вопросах сортоведения и значении газонных трав.
PO12	Уметь планировать и рассчитывать потребности хозяйств в удобрениях, сельскохозяйственных машинах и оборудовании в зависимости от применяемых агротехнологии в растениеводстве.

Заведующий кафедрой

«Агрономия, селекция и биотехнология»

Жанбырбаев Е.А.

Декан факультета «Агrobiология»

Абилдаев Е.С.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 6В08101-Агрономия

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	127	118	125	130	150
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	89	87	88	90	95
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	40	42	43	45	45
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	2	2,5	3	4	5
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	65	70	70	75	80
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	1	1	2	2	3
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	2	2	3	4	5
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	15	16	17	17	18
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	10	12	12	13	15
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в	кол-во	2	2	3	3	4

	качестве экспертов ОП						
16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	-	-	-	-	+
18.	Позиция ОП в национальных рейтингах НААР НКАОКО Атамекен	место	1 1 1	2	1	1 1 1	1 1 1
19.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
20.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	5	5	5	6	6
21.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	36	37	40	45	50
22.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	5	6	8	8	10
23.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1
24.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	-	1	1
25.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	-	-	1	1

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	1	1	1	2	2
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	4	4	4	5	5
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий	кол-во	-	-	1	1	1

	выдающимся ученым за заслуги в области науки						
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	-	+	+
5	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное, волонтерское движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	16	17	18	19	20

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	0	0	0	1	1

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	0,35	0,40	1	1	1
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+